

Kursguide

Online Learning Communities I (OLC I)

Kurskod: XXXXXX

Datum: 2003-03-14

Välkommen till kursen, Online Learning Communities I

I samarbete med utbildningsprogrammet "IKT och Lärande" på IT-universitetet, Göteborg ansvarar forskningsgruppen Online Learning Communities (OLC) för ett av de profilområden som innebär en möjlig studieinriktning för studenterna. OLC-gruppens profilområde heter "IT och lärande i organisationer och samhälle" och innebär teman som behandlar lärgemenskapers användning av IKT. Under rubriken placeras lärande i organisationer, utvecklingen av IKT samt kollaborativa miljöer. Uppkomsten av nätbaserade gemenskaper förändrar villkoren för framtida sätt att kommunicera och utbyta erfarenheter. För dagens svenska ungdomar är Lunarstorm <http://www.lunarstorm.se> en naturlig mötesplats och kommunikativ plattform. "Online gemenskaper" (OC) ger stöd att skapa nya kontakter med människor och samtidigt bevara relationer genom en textbaserad kommunikation. Arbetssätt uppstår med IKT i vilken kommunikationen sker genom ett flertal tekniska plattformar. Intranät och mobila artefakter är enbart en del av antalet kommunikativa verktyg som används för att genomföra samarbeten mellan flera verksamheter och inom olika organisationer.

Vår ambition är att integrera forskning med en undersökande och problematiserande strategi i studentens arbete inom området för OLC. Med kursen avser medlemmarna från OLC-gruppen att öka förståelsen hos studenterna om hur utvecklingen och användningen av framtidens teknik kan komma att förändra de villkor som människor möter i professionella och vardagliga sammanhang. Framtidens pedagoger och utvecklare inom design bör ha kunskaper hur människor bildar gemenskaper med stöd av IKT för att stödja deras behov av kunskap och sociala möten. Kursen vänder sig inte enbart till IKT-pedagoger, men har en uttalad inriktning mot kollaborativa läranden och IKT.

Online Learning Communities

Online Learning Communities innebär ett forskningsområde som behandlar lärgemenskaper som använder olika typer av IKT för att utbyta kunskaper och erfarenheter. Genom utbredning av Internet och ökad användning av e-post, diskussionsdatabaser utvecklas grupper till Online gemenskaper. Karaktäristiskt för OLC är att tonvikten ligger på utbytet och interaktionen mellan deltagarna, snarare än på förmedlandet av information. OLC förekommer i såväl institutionella som professionella verksamheter, men även som renodlade intressegrupper. I kursen kommer exempel på olika typer av OLC att skapa förståelse om fenomenet.

Omfattning och syfte

Kursen ger 5 poäng och sker på halvtid från och med 3/4-2003 till den 22/5-2003. Kursen syftar till att behandla IKT och lärande som kunskapsområde genom att arbeta med forskningsbaserade frågor kring uppkomst, utveckling, varaktighet för Online Learning Communities (OLC).

Innehåll

Kursen innehåller följande moment och områden.

- IKT och lärande samt OLC som empiriskt fenomen
- Centrala begrepp för förståelsen av fenomenet OLC
- Historisk utveckling och kollaborativa lärandemiljöer
- Modeller för utveckling och design av OLC
- Teknologier för användning och utveckling av OLC

Kursen OLC I tar sin utgångspunkt i terminologin som förekommer inom området. I kursen belyses olika typer av gemenskaper, konstitutiva faktorer, samt hur kollaborativa former av lärande sker med stöd av IKT. Med empiriska fenomen kommer studenten vara aktiv i olika typer av OLC, för att utifrån teoretiska angreppssätt med stöd av litteraturen, beskriva några aspekter av OLC. Föreläsningarna bedrivs utifrån egen forskning, kurslitteratur samt artiklar. En kort historik kring de olika kollaborativa lärmiljöer beskrivs inom området för att skapa perspektiv på informationssamhällets framfart. I kursen ingår en laboration som används för att praktiskt skapa mötesplats för människor i olika miljöer. Laborationen startar med teoretiska utgångspunkter i PHP. Gästföreläsare med empirisk erfarenhet av OLC kommer även att medverka i kursen.

I utbildningsplattformen "Fronter" kommer mappar att finnas för studenternas arbeten och diskussioner. Med stöd av Fronter och videokonferens kan kursen ske på distans. Studenterna kan ställa frågor, lämna bidrag och uppgifter, hämta dokument och även vissa artiklar i Fronter. Till kursen används även OLC-gruppens webbplats; <http://learnloop.org/olc>. Där finns resurser och länkar som ett tillskott i arbetet. På

kurshemsidan <http://learnloop.org/olc/olc1> kan du läsa om kursen samt skriva ut kursplanen.

Uppgifter och schema

I kursen kommer följande arbete att utföras.

Uppgift - Empirisk undersökning

Uppgiften innebär att undersöka en OLC utifrån en vald aspekt och frågeställning. Uppgiften kan genomföras individuellt, men även om två personer. Val av gemenskap samt tid för etablering av din person i en OLC tar tid. Därför introduceras uppgiften redan från första början. Utifrån kurslitteraturen kan studenten formulera en frågeställning och beskriva en utvald aspekt av de aktiviteter som sker i lärgemenskapen. Frågan kan förslagsvis innebära en fördjupning kring olika typer av OLC eller aspekter kring moderatorns roll och funktion, hur konflikter uppstår och hur gemenskapen löser dem. Studenten kan även intervjua en av medlemmarna i gemenskapen. Uppgiften kan också beskriva hur studenten själv blev medlem och vilka faktorer som hon/han ansåg ha betydelse. Uppgiften kan innebära fördjupning av olika pedagogiska metoder eller med fokus på tekniska aspekter eller frågeställningar kring design av IT-baserade mötesplatser. Studenterna kan välja att undersöka lärande i organisationer och samhälle. Även egna förslag är fullt möjligt att bilda utgångspunkt i val av inriktning på artikeln. Uppgiften presenteras muntligen och skriftligen i form av ett s.k. *paper*. I dokumentet bör en kort beskrivning av problemområdet formuleras. Det ska framgå vilken metod som gruppen använt sig av samt vilka begrepp och teoretiska utgångspunkter som studenten använt sig av när de analyserar sitt resultat för att skapa eventuella slutsatser.

Några idéer och tips:

Vissa saker kan vara bra att tänka på innan ett besök i en OLC. Studenten bör välja en aktiv OLC som är intressant för egen del. Under tre-fyra veckor är studenten en aktiv deltagare och för anteckningar om sina erfarenheter. Det är lämpligt att göra ett besök per dag (gärna fler), etablera kontakt med någon/några personer, var aktiv i diskussionen genom att ställa frågor om deras intresse och gör kommentarer.

- Delta som passiv läsare de första gångerna för att lära dig gruppens kultur. Vad anser du att den består av? Beskriv gärna hur medlemskap etablerades i gemenskapen och hur acceptans från medlemmarna skapades.
- Studenten måste ta ställning till om hon väljer att avslöja sin egen identitet som observatör och meddela att en studie genomförs i den aktuella gemenskapen.
- Ställ inte direkta frågor relaterade till uppgiften. Det är inte medlemmarna av gemenskapen som skall lösa uppgiften. Ställ däremot gärna frågor relaterade till den specifika OLC:n och deras sätt att lära och mötas. Var noga med att inte enbart beskriva deras arbetsätt, utan fråga dem om varför det sker utifrån vissa riktlinjer.
- Respektera nätikettreglerna och läs gemenskapens FAQ.

Glöm inte att beskriva den valda gemenskapen, storlek och användargruppen samt den typ av teknik som används. Samtliga OLC är inte Internetbaserade, kommunicerar de med annan IT-teknik? Vad är deras gemensamma intresse? Förekommer fler intressen i gemenskapen? Anteckna de reaktioner som din medverkan i gemenskapen medför i en dagbok. Som du förstår har du möjlighet att själv bestämma vad du vill arbeta med i uppgiften, bara den tar en utgångspunkt i analytiska begrepp. Viktigt är att du analyserar dina erfarenheter och beskriver ditt tillvägagångssätt, intervjufrågor m.m. Glöm inte online referenser! En fråga som jag vill att samtliga tar med i sin redovisning är: Vilka faktorer anser du gör en OLC aktiv?

Uppgift 2 - Laboration

Martin Qvistgård ansvarar för en laboration om webbprogrammering och kommer att introducera uppgiften vid ett av kurstillfällena. Kursen innefattar således ett praktiskt moment, som syftar till att ge en översiktlig kunskap om webbprogrammering samt de möjligheter och begränsningar som en webbmiljö kan innebära. Deltagarna kommer att skriva en enklare webbforum i PHP (Hyper Text Processor).

Schema

Kursen kommer att ske på torsdagar. Vi har bokat heldagar som kommer disponeras på olika sätt beroende på vad vi arbetar med.

Aktuella datum

- | | |
|-------------------------|---|
| v. 14. To 3/4, kl. 9-14 | F.m. Inledning, Introduktion av kursen, uppgifter, introduktion av kurslitteraturen samt vägledning av referenslitteratur, Webbplatser – Föreläsning.
E.m. Föreläsning, Påbörja grupparbetet – paper.
Bokning avHandledning |
| v.15. To 10/4, kl.13-16 | Seminarium – Bosse Andersson & Ove Jobring

Handledning under veckan av Urban - artikeln.
Läsanvis: Wenger - CoP. 1-3,
Renninger & Shumar, preface, foreword & introduction. |
| v. 16. | Läsning av litteratur. Meddela inriktning av Paper-uppgift
Läsanvisn: Wenger – CoP. 4-9+coda II (Learning Communities).
Renninger & Shumar, part one. |
| v.17. To 24/4, kl. 9-16 | Föreläsning – Martin om PHP och webbforum
e.m. labb – eventuell handledning under veckan
Läsanvisning: Wenger – CoP. Epilogue -12.
Renninger & Shumar, part two. |

- v.18 Handledning av labb under veckan av Martin
Läsanvisning: Renninger & Shumar, part three
Wenger m.fl. Cultivating CoP
- v.19. To 8/5, kl.13-16 Resultat av labb, genomgång av Martin
Dick Aurell leder seminarium kring rektorers utbildning
med stöd av OLC.
- v.20. Fr 16/5, kl.16 Inlämning av paper
- v.21. To 22/5, 9-c:a 14.30 Examination
Redovisningsförfarande: opposition.
Vid examinationen av uppgiften kommer du att läsa en
annan kamrats artikel och ställa frågor kring dennes arbete
och resultat. Varje presentation kommer ta 20 minuter + 10
minuter för frågor för övriga.
+ Utvärdering

Examination

Bedömning sker kontinuerligt på grundval av genomförda arbetsuppgifter. Vid en samlad bedömning gentemot kursens syfte måste enskilda prestationer kunna urskiljas. Kursen ger betyget väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U). Student som har underkänts två gånger på examination inom samma kurs, har rätt att hos IT-universitetets fakultetsnämnd begära att annan examinator utses för att bestämma betyg.

Utvärdering

Efter avslutad kurs kommer en kursutvärdering genomföras. Resultatet från denna utvärdering skall rapporteras till kursledning och diskuteras med medverkande studenter. Kursledningen skall efter behandling av resultaten redovisa förslag till eventuella åtgärder. Ett särskilt utvärderingsunderlag kommer att vara underlag för studenternas åsikter (Se bilaga 1).

Kurslitteratur

I kursen kommer följande litteratur att användas, men att ytterligare artiklar tillkommer. Eget val av litteratur kommer att behövas i uppgifterna.

- Renninger, K, A., & Shumar, W. (Eds.). (2002). *Building Virtual Communities – Learning and change in Cyberspace*. In series: Learning in Doing, Cognitive, and Computational Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wenger, E. (1998). *Community of Practice: learning, meaning, and identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wenger, E., & McDermott, R., & Snyder, M, W. (2002). *Cultivating Communities of Practice – a Guide to Managing Knowledge*. Boston: Harvard Business.

Referenslitteratur

Carlén, U. (2002). *Typology of OLC*. Paper presented at the international conference – Netlearning2002 in Ronneby.

Heide Mats. (2002). *Intranät – en ny arena för kommunikation och lärande*. Avhandling för doktorsexamen. Lund: Lunds universitet, avd. för Medie- och kommunikationsvetenskap.

<http://www.mkv.lu.se/mkv/personal/heide.html>

Svensson, L. (2002). *Communities of Distance Education*. Avhandling för doktorsexamen. Göteborgs universitet.

<http://www.laboratorium.htu.se/larpa/person.asp?ID=3>

Länkar

Se OLC-webbplats <http://learnloop.org.olv> för ytterligare information och resurser. Under kursen kan du själv skicka in lämpliga länkar som du anser bör finnas tillgängliga som resurser för arbetet med kursen.

Kursansvarig: Ove Jobring – Forskningsledare OLC-gruppen

e-post: ove.jobring@ituniv.se

Tel: 031-772 48 98, Rum: Home, IT-universitetet

Kurslärare: Urban Carlén – Bitr. Forskare OLC-gruppen

Martin Qvistgård – Teknik/applikationsutvecklare OLC-gruppen

E-post: urban.carlen@ituniv.se

martin.qvistgard@ituniv.se

Tel: 031-772 48 97, Rum: Commander (kringlan), IT-universitetet

Föreläsare: Dick Aurell – rektorsutbildningen i Göteborg - OLC

Bosse Andersson – Skolverket - OLC