

Kursguide

Online Learning Communities

Doktorandkurs vt. 2004, LearnIT och forskargruppen OLC,
IT-universitetet, Göteborgs universitet och Chalmers Tekniska Högskola

Välkomna till doktorandkursen, Online Learning Communities

Forskargruppen för studier om nätbaserade lärgemenskaper s.k. "Online Learning Communities" (OLC), vid IT-universitetet i Göteborg erbjuder under vårterminen 2004 en doktorandkurs i ämnet. Doktorandkursen ges för andra året i rad och omfattar 5 p i forskarutbildningen. Kursen anordnas inom ramen för KK-stiftelsens forskningsprogram LearnIT och är öppen för sökanden från alla discipliner.

Doktorandkursen genomförs som en blandad distansutbildning med två fysiska möten. För distans används Fronter, en modifierad utbildningsplattform som är skapad för IT-universitetets aktiviteter. Kursen börjar med ett nätbaserat möte onsdagen den 3 mars 2004 och avslutas i Göteborg den 18 maj i Göteborg. Kursen innehåller dessutom ett fysiskt möte den 17-18:e mars i Göteborg.

Anmälan senast den 27:e februari. Max 16 deltagare.

För mer info och anmälan kontakta Urban Carlén, urban.carlen@ituniv.se eller besök kursen hemsida: <http://www.learnloop.org/olc/dokOLC.htm>

För mer info om OLC, forskargruppen och IT-universitetet se <http://learnloop.org/olc/>

För mer info om LearnIT se <http://www.ped.gu.se/learnit/>

1. Allmänt

Kursen kommer att genomföras på distans och med två fysiska möten. För distans används plattformen Fronter. Du kommer att få instruktioner i god tid innan som beskriver hur du loggar in till systemet. I mappen Doktorandkurs OLC kommer ytterligare information att tillhandahållas. Kursen startar med en chatt genom ett nätbaserat möte **onsdagen den 3:e mars, med start klockan 10**. Då får vi chans att kort presentera oss för varandra och planera läsningen av den litteratur som ingår i kursen. Du har även möjlighet att ställa praktiska frågor till oss innan kursstarten, vilket ger oss möjlighet att göra en bra kurs.

Förbered gärna en liten kort beskrivning av dig själv och din forskning. Du har möjlighet att presentera dig på din hemsida i Fronter, vilket underlättar kontakten med de övriga deltagarna. Diskussionen kring litteraturen startar omgående från den 3:e mars i Fronter. Därefter fortsätter vi att diskutera övrig litteratur samt arbetet med artiklarna i utbildningsplattformen under kursens gång. Kursen innehåller även fysiska möten. Dessa är planerade till 17-18:e mars och 18 maj i Göteborg. Schema presenteras mer utförligt längre ner i dokumentet och kan komma att revideras.

Kostnader för resor och uppehälle vid de båda fysiska mötena betalas av KK-stiftelsens forskningsprogram för Lärande och IT (LearnIT). Doktorander vars tjänster finansieras av LearnIT står för sina egna kostnader. Ersättning utbetalas vid godkänt på kursen.

2. Examination

Kursen motsvarar 5 poäng. Det åligger doktoranden att kontrollera med sin handledare att kursen får tillgodoräknas inom den egna forskarutbildningen. Kursen förutsätter aktivt deltagande i seminarier på nätet och vid de fysiska mötena motsvarande halvtid under hela perioden. Examination av kursen ges på grundval av skrivandet av en artikel om OLC med stöd av den litteratur som ingår i kursen.

3. Schema vt 2004

3 mars, kl.10	Kursstart logga in, presentation, litteraturstudier inför diskussion.
3-11 mars:	Diskussion kring litteraturen på nätet. Behandla varje bok kring de tre teman som beskrivs i upplägget (punkt 4).
15 mars:	<u>Deadline</u> : Samtliga bör ha bidragit till diskussionen kring "Communities of Practice" och "Intranät"
17-18 mars:	Kurstillfälle på IT-universitetet, Lindholmen, Göteborg. Se schema!
19 mars -10 maj	Skrivning paper, 1-2 pers + diskussion på nätet. Fortsättn. att läsa och diskutera litteraturen
10 maj	<u>Deadline</u> paper + samtliga bör ha bidragit till diskussionen kring "Communities of Distance Education" och "Building Virtual Communities"
14 maj	<u>Deadline</u> för kommentarer/ "Peer review" på nätet
18 maj	Kursavlutning på IT-universitetet, Lindholmen, Göteborg. Se schema!

4. Inriktning

Informationstekniken har reducerat betydelsen av fysisk närhet som princip för lärande och kommunikation. En aspekt i utvecklingen är uppkomsten av så kallade online learning communities (OLC), där människor utbyter erfarenheter och kunskaper. OLC innefattar allt från spontant etablerade gemenskaper som uppstår och förändras till professionellt etablerade miljöer med reglerat tillträde för specialister inom olika områden (medicinare, ingenjörer med flera yrkesgrupper).

Doktorandkursen syftar till att behandla OLC som kunskapsområde genom att arbeta med forskningsbaserade frågor kring OLC med tonvikt på begreppsutveckling, vetenskapliga perspektiv och företeelsens samhälleliga betydelse.

Upplägg

Inledningsvis presenteras och diskuteras företeelsen genom typologier och olika konstitutionella aspekter för OLC. Kursen är tvärvetenskaplig och ämnet kommer att behandlas utifrån följande perspektiv:

- Pedagogiskt vetenskapligt perspektiv genom frågeställningar som behandlar kunskapsbildning inom OLC
- Organisationsteoretiska perspektiv genom frågeställningar som behandlar OLCs uppkomst, utveckling och varaktighet.
- Samhällsperspektiv genom frågor som behandlar OLC och Nätsamhället, Lärande samhälle, och Livslångt lärande och Arbetsintegrerat lärande.

Alla perspektiv ska beröras av samtliga, men doktoranden kan välja att i sitt bidrag, se nedan, att fördjupa sig inom någondera perspektivet.

5. Delmoment i kursen

Kursen består av två delmoment. Det första momentet innebär att läsa och diskutera litteraturen. Det andra delmomentet består av att skriva ett ”paper”.

Delmoment 1: Diskussion av litteratur

Under kursen kommer ett flertal böcker att behandlas (se litteraturlistan! Punkt 7). Kursen inleds med att läsa litteraturen med en möjlig utgångspunkt i de tre teman som nämnts. Varje bok behandlas genom diskussioner i ett delat dokument (anvisning finns i Fronter). Innan den första fysiska träffen i Göteborg har vi läst E. Wenger (1998) och M. Heide (2002). Vid läsningen av litteraturen behandlas följande tre teman:

- Vetenskaplighet, t.ex. teori och begreppsanvändning, referenser
- Empirisk relevans och trovärdighet
- Intressanta uppslag och infallsvinklar

Frågeställningar bör belysa och problematisera de tre teman. Hur behandlar författarna teori och begreppsanvändning? Vilka intressanta uppslag och infallsvinklar i litteraturen har du funnit? eller liknande frågor.

Om diskussionen:

Diskussionen sker textbaserat i ett gemensamt ”delat dokument”. Funktionen finns tillgänglig i Fronter. Det finns ett delat dokument för varje bok. Ni ska tillsammans skriva/skapa ett helt inlägg. OBS! Ni måste ange namn och datum för varje inlägg ni gör

Inläggen ska i görligaste mån vara relaterade, kopplade, till varandra!
Ni har möjlighet att skapa nya avsnitt/rubriker i dokumentet. Men det duger inte att varje inlägg görs som ett nytt avsnitt som inte relateras till de andra avsnitten.

Ni kan (tillsammans eller i grupp) göra ett inlägg varsomhelst i dokumentet där det passar. Det kan handla om

- att stödja ett tidigare inlägg,
- att ge kritiska synpunkt på ett inlägg,
- att tydliggöra ett tidigare inlägg

Det går bra att arbeta i grupp, men glöm inte att skriva ut samtliga namn vid inlägget.

Om inläggen:

Inläggen bör begränsas till max 800-1000 tecken inklusive mellanslag.

OBS! primärt diskussion! Det ska diskuteras inte refereras!

Undvik därför långa direkta textreferat – det är intressantare vad DU anser om texten, än att du skriver av bokens text i ett inlägg. Försök att vara generativ, då det öppnar möjligheter för andra att delta i diskussionen. Avsluta t.ex. med en öppen fråga som andra kan diskutera vidare på.

Ove Jobring agerar handledare för diskussionen med stöd av Urban Carlén.

Efter den fysiska träffen i Göteborg, så fortsätter vi att läsa Renninger & Shumars bok. Även den diskussionen sker kring valda aspekter ur ett antal kapitel som finns i boken. Du väljer själv vilka kapitel samt en lämplig inriktning för att problematisera området OLC. Som stöd för olika aspekter har du möjlighet att diskutera dessa i fronter. Du kan med Renninger & Shumars bok finna en utgångspunkt för ditt skrivande.

Slutligen läser vi Lars Svenssons avhandling utifrån ett informatikperspektiv på OLC. Diskussioner kommer att ske i den form som tidigare skett. Tilläggas bör att diskussionerna kring de tidigare böckerna (Wenger & Heide) behöver inte avstanna. Svensson använder och utvecklar Wengers begrepp i sin avhandling och kan därför vara en utgångspunkt för diskussionen i att återknyta till tidigare diskussion.

Delmoment 2: Skrivning av paper

Under det andra delmomentet ska deltagarna, på grundval av litteraturen skriva ett paper. Arbetet kan ske enskilt eller i grupp om två personer. Ämnesval och inriktning diskuteras under det första fysiska mötet i Göteborg. Då kan du få stöd för de tankar och funderingar som du har kring OLC för att utveckla dessa i ditt skrivande. Deltagarna har möjlighet att bistå varandra i skrivprocessen genom diskussioner i Fronter. Bidraget ska anslås i Fronter vid deadline, se schema.

Peer Review: Kursledningen administrerar och anslår vilka som ska opponera på vilka paper. Som underlag ska opponenter skriva ca 1-2 A4 sidor vilket i sin tur ligger till grund för diskussionen vid avslutningen i Göteborg. Kommentarer anslås på "nätet", så att samtliga deltagare har möjlighet att läsa både paper och kommentarer. Se schema för deadline! Vid träffen kommer du kort få presentera ditt paper och de kommentarer som du har fått på innehållet. Varje författare får 10-15 minuter att klargöra vilka problem som valts att belysa i pappret. Vidare bör författarna berätta vad kritiken bestod av och vad de lärt sig av det.

6. Schema för de fysiska träffarna

Första tillfället

Program för Dag 1 (onsdag 17/3):

Förmiddag kl.10-12.30 i sal ”Grace Hopper”

Introduktion av kursen

Presentationer - deltagarna

Genomgång kring kursens upplägg.

OLC-gruppens projekt

Kafferast

Sammanfattning av diskussioner i forumet

Lunch vid restaurang ”Tres” + Promenad i området

Eftermiddag kl. 13.30-16.30 i sal ”Grace Hopper”

Diskussion kring ”paper” (13.30-14.45)

Kafferast

Berner Lindström leder sem. kring CSCL och lärgemenskaper (15.00-16.30).

Middag kl.19.00 på restaurang ”Paros” Tredje Långgatan 29

<http://www.restaurangguiden.com/>

Program för Dag 2 (torsdag 18/3):

Förmiddag 09.00-12.00 i sal ”Grace Hopper”

Fortsättn. Diskussion kring arbetet med ”paper” (09.00-10.00).

Ove leder sem. om Communities of Practice (10.00-12.00).

Lunch vid restaurang ”Kooperativet”.

Eftermiddag kl. 13.00-15.00 i sal ”Erik Stemme”

Mats Heide leder sem. kring Intranät (13.00-14.30).

Avslutning 14.30-15.00

Andra tillfället

Den andra träffen sker den 18:e maj på IT-universitetet, Göteborg i hus Patricia, sal "Grace Hopper" med start klockan 9.

Program för avslutningsdagen (18/5):

Förmiddag kl. 09-12.30 i sal "Erik Stemme"
Inledning av dagen
Presentationer av paper. 2 grupper/ 8 paper

Lunch vid "Ericssons" restaurang

Eftermiddag kl. 13.30 - 16.30 i sal "Grace Hopper"
Presentationer av paper. 2 grupper/ 8 paper
Lars Svensson leder sem. kring Communities of Distance Education. (14.30-16.00)
Avslutning – Om OLC i framtiden + Summering av kursen och praktiska detaljer

7. Kurslitteratur

Heide Mats. (2002). *Intranät – en ny arena för kommunikation och lärande*.
Avhandling för doktorsexamen. Lund: Lunds universitet, avd. för Medie- och kommunikationsvetenskap.
<http://www.mkv.lu.se/mkv/personal/heide.html>

Jobring, O. (Red.). *Lärgemenskaper på Nätet – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur.

Renninger, K, A., & Shumar, W. (Eds.). (2002). *Building Virtual Communities – Learning and Change in Cyberspace*. In series: Learning in Doing, Cognitive, and Computational Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.

Svensson, L. (2002). *Communities of Distance Education*. Avhandling för doktorsexamen. Göteborgs universitet

Wenger, E. (1998). *Community of Practice: learning, meaning, and identity*. Cambridge: Cambridge University Press.